

Spis treści

| | |
|--|---|
| Wyróżnienie Prezesa PAU dla podręcznika: Aleksander Nawarecki, Dorota Siwicka, <i>Przeszłość i dziś. Literatura, język, kultura. Klasa 2. Część 1: Romantyzm</i> , Wydawnictwo Piotra Marciszuka „Stentor”, Warszawa 2020, ss. 216 | 9 |
|--|---|

Artykuły

| | |
|--|----|
| GRZEGORZ MROCZEK, Śladem podręczników do geografii i ich recenzji opublikowanych w latach 1885–1918 na łamach czasopisma „Muzeum” | 13 |
| TERESA SADOŃ-OSOWIECKA, Aktualność dydaktycznych ujęć w dawnych podręcznikach do geografii | 27 |
| KAROL SANOJCA, Jan Matejko w szkolnej edukacji historycznej | 47 |
| VIOLETTA JULKOWSKA, HANS-JÜRGEN BÖMELBURG, Wspólny polsko-niemiecki podręcznik do historii: Europa. Nasza historia / Europa – Unsere Geschichte | 67 |
| KAROL DUDEK-RÓŻYCKI, Edukacja przyrodnicza – potrzebne zmiany. Gdzie jesteśmy? Dokąd zmierzamy? | 75 |
| BARBARA PŁYTYCZ, Podręczniki szkolne – czas na zmiany | 81 |
| KRZYSZTOF BIEDRZYCKI, Obywatelski projekt reformy edukacji przygotowany przez koalicję organizacji pozarządowych | 93 |

Recenzje Język polski

| | |
|---|-----|
| EWA OGŁOZA, Recenzja podręcznika: Romantyzm w podręczniku „Przeszłość i dziś” – w kontekście dydaktyki polonistycznej. Aleksander Nawarecki, Dorota Siwicka, <i>Przeszłość i dziś. Literatura, język, kultura. Klasa 2. Część 1: Romantyzm</i> , Wydawnictwo Piotra Marciszuka „Stentor”, Warszawa 2020, ss. 216 | 103 |
| JADWIGA KOWALIKOWA, Dodatkowa recenzja podręcznika: Aleksander Nawarecki, Dorota Siwicka, <i>Przeszłość i dziś. Literatura, język, kultura. Klasa 2. Część 1: Romantyzm</i> , Wydawnictwo Piotra Marciszuka „Stentor”, Warszawa 2020, ss. 216 | 125 |

Historia

- MALGORZATA PAWLAK,
Recenzja podręcznika: Marcin Pawlak, Adam Szweda, *Poznać przeszłość 1, podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy*, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2019, ss. 336 137
- TOMASZ GRAFF,
Recenzja podręcznika: Marcin Pawlak, Adam Szweda, *Poznać przeszłość 1, podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy*, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2019, ss. 336 143
- SŁAWOMIR SPRAWSKI,
Dodatkowa recenzja podręcznika: Marcin Pawlak, Adam Szweda, *Poznać przeszłość 1, podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy*, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2019, ss. 336 153
- ANDRZEJ KASTORY,
Recenzja podręcznika: Izabella Modzelewska-Rysak, Leszek Rysak, Karol Wilczyński, Adam Cisek, *Historia i teraźniejszość. Podręcznik do liceum i technikum. Zakres podstawowy*, t. 1, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2022, ss. 260 155
- ANDRZEJ ESSEN,
Recenzja podręcznika: Izabella Modzelewska-Rysak, Leszek Rysak, Karol Wilczyński, Adam Cisek, *Historia i teraźniejszość. Podręcznik do liceum i technikum. Zakres podstawowy*, t. 1, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2022, ss. 260 161
- KAROL SANOJCA,
Recenzja podręcznika: Wojciech Roszkowski, *Historia i teraźniejszość 1945–1979. Podręcznik dla liceów i techników*, kl. 1, Wydawnictwo Biały Kruk, Kraków 2022, ss. 512 165
- ANDRZEJ KASTORY,
Recenzja podręcznika: Wojciech Roszkowski, *Historia i teraźniejszość 1980–2015. Podręcznik dla liceów i techników. Klasa 2*, Wydawnictwo Biały Kruk, Kraków 2023, ss. 344 177
- ANDRZEJ KASTORY,
Recenzja podręcznika: Joanna Niszczyńska, Stanisław Zajac, *Historia i teraźniejszość. Szkoła branżowa I stopnia*, SOP Oświatowiec, Toruń 2022, ss. 175 183
- PIOTR KIMLA,
Recenzja podręcznika: Joanna Niszczyńska, Stanisław Zajac, *Historia i teraźniejszość. Szkoła branżowa I stopnia*, SOP Oświatowiec, Toruń 2022, ss. 175 187
- MALGORZATA PAWLAK,
Recenzja podręcznika: Asmut Brückmann, Eva-Maria Kabisch, Krzysztof Kowalewski, Jelko Peters, Patrycja Pieńkowska-Wiederkehr, Jerzy Pysiak, Olga Pytlińska, Ryszard Sajkowski, Birgit Scholz, Helge Schröder, Franz-Josef Wallmeier, Marta Wilińska, Mateusz Wilk, Hartmann Wunderer, *Europa. Nasza historia. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 5*. Krzysztof Gutowski, Krzysztof Kowalewski, *Europa. Nasza historia. Historia w źródłach, obrazach i odwołaniach do współczesności. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 5*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne – Eduversum, Warszawa 2022, ss. 259, 87 [część starożytnicza] 191

BARTOSZ JAN KOŁOCZEK,

Recenzja podręcznika: Asmut Brückmann, Eva-Maria Kabisch, Krzysztof Kowalewski, Jelko Peters, Patrycja Pieńkowska-Wiederkehr, Jerzy Pysiak, Olga Pytlińska, Ryszard Sajkowski, Birgit Scholz, Helge Schröder, Franz-Josef Wallmeier, Marta Wilińska, Mateusz Wilk, Hartmann Wunderer, *Europa. Nasza historia. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 5*. Krzysztof Gutowski, Krzysztof Kowalewski, *Europa. Nasza historia. Historia w źródłach, obrazach i odwołaniach do współczesności. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 5*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne – Eduversum, Warszawa 2022, ss. 259, 87 [część średniowieczna] 201

KATARZYNA KURAS,

Recenzja podręcznika: Asmut Brückmann, Krzysztof Gutowski, Friedrich Huneke, Michał Kopczyński, Krzysztof Kowalewski, Birgit Scholz, Helge Schröder, Piotr Ugniewski, Franz-Josef Wallmeier, Jacek Wijaczka, Hartmann Wunderer, *Europa. Nasza historia. Dzieje nowożytne (do 1815 roku). Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 6*; Krzysztof Gutowski, Krzysztof Kowalewski, *Europa. Nasza historia. Historia w źródłach, obrazach i odwołaniach do współczesności. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 6*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne – Eduversum, Warszawa 2022, ss. 259, 95 . . . 205

MICHAŁ BACZKOWSKI,

Recenzja podręcznika: Asmut Brückmann, Krzysztof Gutowski, Friedrich Huneke, Aleksandra Kmak-Pamirska, Herbert Kohl, Birgit Scholz, Helge Schröder, Grażyna Szelałowska, Piotr Szlanta, Pascal Trees, Hartmann Wunderer, *Europa. Nasza historia. Klasa 7.1: Od kongresu wiedeńskiego do I wojny światowej*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne – Eduversum, Warszawa 2019, ss. 259 213

ANDRZEJ KASTORY,

Recenzja podręcznika: Asmut Brückmann, Krzysztof Gutowski, Friedrich Huneke, Aleksandra Kmak-Pamirska, Herbert Kohl, Jelko Peters, Birgit Scholz, Helge Schröder, Grażyna Szelałowska, Piotr Szlanta, *Europa. Nasza historia. Klasa 7.2: Dwudziestolecie międzywojenne (1919–1939). Podręcznik. Szkoła podstawowa*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne – Eduversum, Warszawa 2020, ss. 96 221

ANDRZEJ KASTORY,

Recenzja podręcznika: Asmut Brückmann, Krzysztof Gutowski, Friedrich Huneke, Aleksandra Kmak-Pamirska, Herbert Kohl, Jelko Peters, Birgit Scholz, Helge Schröder, Grażyna Szelałowska, Piotr Szlanta, *Europa. Nasza historia. Klasa 8: Od II wojny światowej do współczesności*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne – Eduversum, Warszawa 2020, ss. 175 225

ANDRZEJ KASTORY,

Recenzja podręcznika: Krzysztof Gutowski, *Europa. Nasza historia. Historia w źródłach, obrazach i odwołaniach do współczesności. Suplement. Klasa 8*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne – Eduversum, Warszawa 2020, ss. 118 229

Chemia

MICHAŁ PŁOTEK,

Recenzja podręcznika: Dawid Łasiński, Łukasz Sporny, Dominika Strutyńska, Piotr Wróblewski, *Chemia. Podręcznik dla klasy siódmej szkoły podstawowej*, Grupa MAC S.A., wyd. 2 popr., Kielce 2023, ss. 223 237

| | |
|---|-----|
| ANNA KOLASA, EWA ODROWAŻ, Dodatkowa recenzja podręcznika: Dawid Łosiński, Łukasz Sporny, Dominika Stru- tyńska, Piotr Wróblewski, <i>Chemia Podręcznik dla klasy siódmej szkoły podstawowej</i> , Grupa MAC S.A., wyd. 2 popr., Kielce 2023, ss. 223 | 241 |
|---|-----|

Fizyka

| | |
|--|-----|
| KRYSTYNA KOBYLAŃSKA-SZKARADEK , Dodatkowa recenzja podręczników: Krzysztof Horodecki, Artur Ludwikowski, <i>Fi- zyka z plusem 7. Podręcznik dla klasy siódmej szkoły podstawowej</i> , Gdańskie Wy- dawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2017, ss. 224; Krzysztof Horodecki, Artur Ludwi- kowski, <i>Fizyka z plusem 8. Podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej</i> , Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2018, ss. 190 | 257 |
| JERZY KUCZYŃSKI, EDWARD MALEC, Recenzja podręcznika: Marcin Braun, Krzysztof Byczuk, Agnieszka Seweryn- -Byczuk, Elżbieta Wójtowicz, <i>Zrozumieć fizykę 4. Podręcznik w zakresie rozszerzo- nym</i> , Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2022, ss. 319 | 263 |
| EDWARD MALEC, DAGMARA SOKOŁOWSKA, Recenzja podręcznika: Maria Fiałkowska, Barbara Sagnowska, Jadwiga Salach, <i>Fizyka 4. Podręcznik. Liceum i technikum. Zakres rozszerzony</i> , Wydawnictwa Szkol- ne i Pedagogiczne, Warszawa 2022, ss. 256 | 271 |

Opinie / polemiki / sprawozdania

| | |
|--|-----|
| JERZY KUCZYŃSKI, Kto korzysta z dobrej szkoły | 281 |
| DARIUSZ ROTT, Komisja PAU do Oceny Podręczników Szkolnych – propozycje zmian trybu i zasad działania | 287 |
| JERZY SZCZEPAŃSKI, Sprawozdanie z pracy międzywydziałowej Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych w roku 2022 | 295 |
| Sprawozdanie z pracy międzywydziałowej Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych w roku 2023 | 300 |
| Opinia Komisji Polskiej Akademii Umiejętności do Oceny Podręczników Szkolnych w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozpo- rządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogóln- noksztalcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia z dnia 25 maja 2022 r. (https://legislacja.gov.pl/projekt/12360100) | 307 |
| Opinia Komisji Polskiej Akademii Umiejętności do Oceny Podręczników Szkolnych przygotowana w ramach konsultacji społecznych projektów MEiN zmierzających do zmiany warunków realizacji zajęć z wychowania fizycznego (https://legislacja.rcl.gov. pl/projekt/12369750 oraz https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12369751) | 309 |