

# Problematyka komercjalizacji wyników badań naukowych

na podstawie doświadczeń  
Wrocławskiego Centrum Transferu Technologii  
Politechniki Wrocławskiej

Prof. zw. dr hab. inż. Jan Koch

11 kwietnia 2014 r.



Politechnika Wroclawska



Wrocławskie Centrum  
Transferu Technologii

# Misja Wrocławskiego Centrum Transferu Technologii (WCTT)

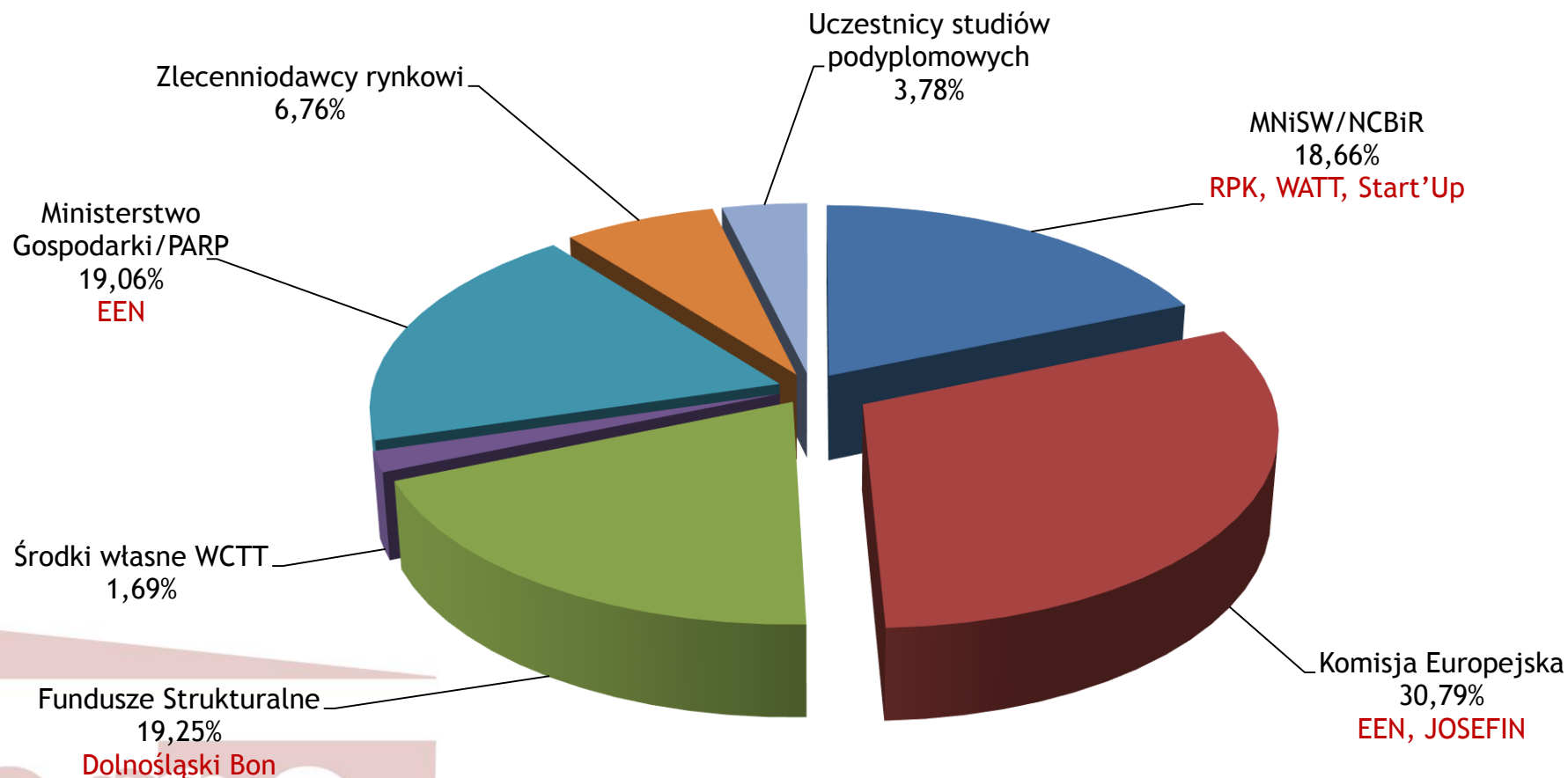
- „Podnoszenie efektywności i konkurencyjności przedsiębiorstw przez innowacje”.

WCTT jest samofinansującą się jednostką Politechniki Wrocławskiej i podlega Rektorowi.

Działa od 1995 roku i zatrudnia 24 pracowników.



# Źródła finansowania projektów realizowanych przez WCTT w 2012 r.

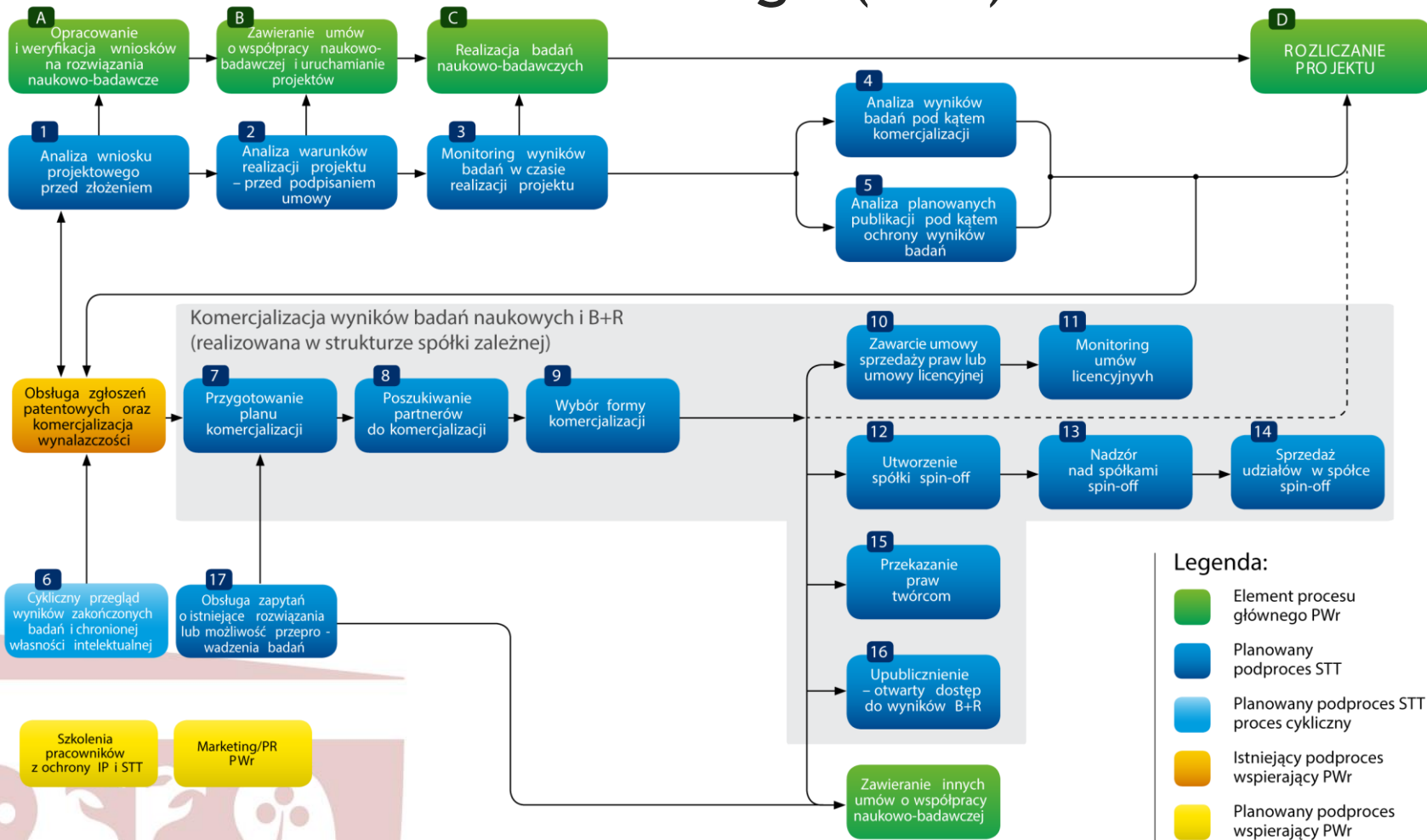


# Wybrane działania WCTT w okresie 19 lat

- Zrealizowano 80 projektów.
- Konsultowano około 450 wniosków do UE.
- Przeprowadzono 420 audytów technologicznych.
- Konsultowano 70 umów B2B (Enterprise Europe Network).
- Przygotowano do rejestracji 160 akademickich przedsiębiorstw.
- Przeszkolono około 40 000 osób z zakresu transferu.
- Współpracowano z 20 CTT w Europie.



# Struktura organizacyjna Systemu Transferu Technologii (STT)



# Propozycje usprawnień w zakresie nauczania (1)

- Wiedza nauczana na studiach ma swe źródło w wynikach badań naukowych i w doświadczeniach gospodarczych.
- Nie można prawidłowo wykształcić inżyniera bez praktyki przemysłowej, tak jak nie można wykształcić lekarza bez praktyki klinicznej.



# Propozycje usprawnień w zakresie nauczania (2)

## System boloński

- **licencjat - inżynier** – kształcenie zawodowe z praktyką
- **magisterium** – pogłębienie teoretyczne, wiedza społeczno-ekonomiczna.



# Propozycje usprawnień w zakresie nauczania (3)

Sfery gospodarcze powinny mieć wpływ na:

- politykę naukową,
- politykę dydaktyczną,
- testy egzaminacyjne.

Specjaliści z przemysłu powinni prowadzić wybrane zajęcia.





# Wnioski z doświadczeń centrów transferu (1)

Uczelniom brakuje motywacji do współpracy z gospodarką, ponieważ:

- nie jest ona jednym z głównych zadań uczelni,
- nie wpływa na ocenę uczelni,
- nie zwiększa finansowania uczelni przez państwo,
- wymaga istnienia rzeczywistego współdziałania z biznesem,
- wymaga utrzymywania jednostek na uczelni (np. CTT), zdolnych do opracowania profesjonalnej oferty, pomysłów dla biznesu,
- brakuje finansowania instalacji doświadczalnych.



# Wnioski z doświadczeń centrów transferu (2)

**Naukowcy nie są zainteresowani współpracą z gospodarką, gdyż:**

- wdrożenia nie mają na ogół wpływu na ich karierę,
- wymagana jest dobra orientacja w potrzebach biznesu,
- łatwiej uzyskać grant badawczy, który liczy się do dorobku,
- łatwo uzyskać punkty za publikacje i zgłoszenia patentowe,
- trudno pokonać biurokratyczne bariery na uczelni.



# Wnioski z doświadczeń centrów transferu (3)

**Przedsiębiorstwa nie zabiegają o współpracę z nauką, bo:**

- nie wierzą w szybkie i skuteczne współdziałanie z uczelnią,
- unikają ryzyka w stosowaniu niesprawdzonej technologii,
- oczekują szybkiego sukcesu i zysku,
- rodzimy przemysł jest zaangażowany w podwykonawstwo dla zagranicznych korporacji.

