

Posiedzenia Wydziałów PAU w 2019 roku¹

Wydział I Filologiczny

- 18.01** – prof. dr hab. Roman Mazurkiewicz, *„Pełne tajemnic dary, bo w nich Bóg, Król i mary...”*. *Złoto, kadzidło i mirra w dawnej egzegezie*
- 8.02** – prof. dr hab. Maria Maślanka-Soro, *Sztuka Boga i jej metatekstowy charakter w „Boskiej Komедii” Dantego*
- 15.03** – prof. dr hab. Wiesław Wydra, *Nieznany drukowany przekaz „Rozmowy mistrza Polikarpa ze Śmiercią”*
- 12.04** – prof. dr hab. Stanisław Stabryła, *Motywy antyczne w poezji ks. Janusza St. Pasierba*
- 17.05** (wspólne z Wydziałem II Historyczno-Filozoficznym) – prof. dr hab. Wojciech Ligęza, *„I zaczę się znowu”*. *O przemianach poezji Kazimierza Wierzyńskiego*
- 14.06** – prof. dr hab. Jan Ostrowski, *Dawny portret polski jako zwierciadło życia społecznego i indywidualnego*
- 22.11** – prof. dr hab. Stefan Kiedroń, *Czy Złoty Wiek trwa 100 lat? Niderlandy i inne przykłady*

Wydział II Historyczno-Filozoficzny

- 16.01** – prof. dr hab. Józef Szykułski, *Spoleczności formatywne delty Rio Tambo a zagadnienie ekspansji Tiahuanaco w strefę wybrzeża Pacyfiku*
- 28.01** (wspólne z Komisją Spraw Europejskich PAU) – prof. dr hab. Jan Barcz, *UE wobec niepraworządnego państwa członkowskiego*
- 30.01** – dr hab. Marcin Starzyński, *Miracula św. Szymona z Lipnicy z lat 1482–1520 i ich przygotowana edycja krytyczna*
- 9.04** (wspólne z Komisją Medjoznawczą PAU) – ks. prof. Wojciech Misztal, *Papież Franciszek o mediach, nadziei i zaufaniu*

¹ W roku 2019 Wydziały III i VI nie organizowały posiedzeń.

- 17.05** (wspólne z Wydziałem I Filologicznym) – prof. dr hab. Wojciech Ligęza, *„I zacznę się znowu”*. *O przemianach poezji Kazimierza Wierzyńskiego*
- 5.06** – dr Dorota Gregorowicz, *Tiara w grze o koronę. Stolica Apostolska wobec elekcji w Rzeczypospolitej Obojga Narodów w drugiej połowie XVI wieku*

Wydział IV Przyrodniczy

- 15.03** – prof. dr hab. Włodzimierz Korohoda, *Jak wyniki doświadczeń uczynnych badających komórki wpływają na gospodarkę, biotechnologię i medycynę*
- 24.10** – prof. dr hab. Barbara Płytycz, *Refleksje biologa o systemie edukacji w Polsce: zaproszenie do dyskusji*

Polscy gimnazjaliści znajdują się w czołówce piętnastolatków z około 80 krajów świata, ocenianych w ramach programu PISA (Programme for International Student Assessment) pod względem rozumienia tekstu oraz rozumowania w dziedzinie matematyki i nauk przyrodniczych. Od początku istnienia programu, czyli od roku 2000, na czele rankingów światowych lokował się Singapur, w którym uczniowie przeznaczają na naukę ponad 50 godzin tygodniowo i wspierani są płatnymi korepetycjami, a wśród krajów europejskich przoduje Finlandia, w której uczniowie na formalną naukę przeznaczają tylko 36 godzin tygodniowo, płatne korepetycje są prawnie zabronione, a znakomici nauczyciele przygotowują ich do rozwiązywania problemów w ramach pracy zespołowej. Polski system szkolnictwa na wszystkich szczeblach zbliża nas do systemów azjatyckich, w których dominuje encyklopedyczna wiedza teoretyczna. Nasi uczniowie i studenci nie wynoszą ze szkoły nawyku ciągłego uaktualniania wiedzy oraz krytycznej analizy docierających do nas informacji na temat szybko zmieniającej się rzeczywistości. Dowodem tego są szerzące się ruchy antyszczepionkowe, nieporozumienia związane z problematyką LGBT i zbyt powolna reakcja na degradację środowiska. Remedium na te zjawiska może być szeroka i fachowa popularyzacja osiągnięć naukowych.

Wydział V Lekarski

- 15.05** – prof. dr hab. med. Adam Torbicki, *Tajemnice krążenia płucnego – kliniczna i naukowa fascynacja*