

## SPIS TREŚCI

Zamiast wstępu, <b>Andrzej Białas, Szczepan Biliński</b> .....	5
Program debaty PAU „Studia i studiowanie: po co i jak zmieniać uniwersytety w Polsce”, Tomaszowice, 15–17 listopada 2014 .....	9
<b>Maciej Żylicz</b> Przyszłość uniwersytetów w Polsce .....	11
<b>Jacek Witkoś</b> Jak nie stracić szansy na internacjonalizację polskich uczelni? .....	19
<b>Karol Musiol</b> Nowe zadania uniwersytetu .....	27
<b>Anna Machnikowska</b> Quo vadis, Universitas? .....	35
<b>Lucjan Suchanek</b> Studia masowe i elitarne. Jaki ma być <i>homo occidentalis</i> ? .....	47
<b>Leszek Pacholski</b> Kalifornijska reforma sprzed 50 lat .....	55
<b>January Weiner</b> Kontrola jakości materiału i produktu końcowego w procesie wytwarzania absolwentów uniwersytetu .....	61
<b>Andrzej Kajetan Wróblewski</b> MISMaP – koń trojański w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce .....	75
<b>Jerzy Axer</b> Kiedy wreszcie Troja zostanie zdobyta? – doniesienia z MISH-owego frontu ...	83

## GŁOSY W DYSKUSJI

<b>Włodzimierz Bolecki</b> Po co i jak zmieniać uniwersytety? (Dopowiedzenie do dyskusji) .....	87
<b>Andrzej Borowski</b> Uniwersytet przyszłości i „artes liberales” .....	94

<b>Stanisław Kistryn</b>	
Edukacja uniwersytecka – wykształcenie czy wychowanie? . . . . .	98
<b>Tadeusz Skarbek</b>	
Konsolidacja w szkolnictwie wyższym . . . . .	104
<b>Grzegorz Węgrzyn</b>	
Kondycja szkolnictwa wyższego w Polsce i czy stać nas na reformę? . . . . .	107
<b>Jan Woleński</b>	
Głosy w dyskusji . . . . .	110
<b>Krzysztof Woźniak, Mariusz Sołtysik</b>	
O jakości kształcenia . . . . .	114