

## SPIS TREŚCI

Zamiast wstępu, <b>Andrzej Białas, Lucjan Suchanek</b> .....	5
Program debaty PAU „Nauczanie uniwersyteckie i kształcenie elitarne”, Tomaszowice, 18–20 listopada 2017 .....	9
MODUŁ 1. MIEJSCE NAUCZANIA W MISJI UNIWERSYTETU .....	11
<b>Lucjan Suchanek</b> Miejsce nauczania w misji uniwersytetu. Wprowadzenie do dyskusji .....	13
<b>Renata Przybylska</b> Odpowiedzialność za poziom nauczania. Diagnoza i konstruktywne propozycje? ...	17
<b>Maria Korytowska</b> Badania naukowe a dydaktyka .....	21
<b>Jan Woleński</b> Czy tradycyjny model nauczyciela akademickiego jest jeszcze aktualny? .....	27
MODUŁ 2. KSZTAŁCENIE ELITARNE .....	39
<b>Andrzej Kajetan Wróblewski</b> Studia elitarne w Polsce? Wprowadzenie do dyskusji .....	41
<b>Bogdan Szlachta</b> Uwag kilka o elitarności kształcenia w Polsce .....	43

<b>Jerzy Szwed</b>	
Kształcenie elitarne – moje bliskie spotkania .....	50
<b>MODUŁ 3. ELITA I ELITARNOŚĆ .....</b>	<b>53</b>
<b>Andrzej Borowski</b>	
Elita i elitarność. Wprowadzenie do dyskusji .....	55
<b>Tomasz Gąsowski</b>	
Historyczne uwarunkowania pojęcia elitarności .....	58
<b>Miłowit Kuniński</b>	
Elity i elitarność a liberalno-demokratyczny model społeczeństwa .....	64
<b>Jarosław Górniak</b>	
„Inteligencja” i „elita” jako kategorie społeczne a kształcenie akademickie .....	78
<b>Jerzy Bartmiński</b>	
Elita wobec etosu pracy – aktualność wzorca pozytywistycznego? .....	88
<b>Franciszek Ziejka</b>	
Wykształcenie jako droga do elity .....	91
<b>Kazimierz Furtak</b>	
Nauczyciele akademicy jako elita .....	104
<b>Andrzej Paszewski</b>	
Uczeni wobec polityki .....	108